



<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»		1 стр из 25

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»

Образовательная программа «7М10142 - Фармация» (н.п.)

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-LRNM	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Лекарственные растения в народной медицине	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиты: Фармакогнозия	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Государственная регистрация и перерегистрация лекарственного сырья растительного и животного происхождения.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Распространение и местообитание. Применяемое лекарственное сырье, заготовка и время сбора. Морфолого-анатомическая характеристика лекарственных растений. Химический состав. Влияние растения на организм человека. Применение в народной медицине. Общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицины.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<div>- Формирование теоретических знаний о лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;</div> <div>- Формирование практических навыков анализа лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;</div> <div>- Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях;</div> <div>- Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных средствах, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственные растения в народной медицине».</div>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	<div>Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</div> <div>- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.</div>		

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»	2 стр из 25

	<p>- демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</p>	
РО 2	<p>Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</p> <p>- Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС.</p> <p>- Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях.</p> <p>- Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР.</p>	
РО 3	<p>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p> <p>- формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;</p>	
РО 4	<p>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</p> <p>- передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;</p>	
РО 5	<p>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>- осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.</p>	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО3 Организует систему по ведению документации, позволяющей проследить действия, выполненные в отношении лекарственных средств и медицинских изделий, полученной и отгруженной серии/партии продукции от поставщика до покупателя и установление местонахождения некачественных лекарственных средств и медицинских изделий
	РО 2	РО 5 Организует и оказывает всестороннюю консультативную помощь по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.
	РО 3	
	РО 4	РО 7 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий.
	РО 5	

<p style="text-align: center;"> QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»		3 стр из 25

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	40		12	68
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD,доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com			
8.	Тематический план					
Нед еля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Лекарственные растения в фитотерапии	Лекарственные растения. Активные вещества. Лекарственное растительное сырье. Типы классификации материалов ЛРС.	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Перспективы использования лекарственных растений в научной медицине	Лекарственные растения, используемые в научной медицине. Основные принципы научной медицины	РО 1	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
2.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	Сердечно- сосудистые и мочеполовые заболевания. Овладение ЛР и ЛРС , широко применяемыми в народной медицине при	РО 2, 3	3	Case study	Решение ситуационны х задач, выполнение тестовых заданий

		заболеваниях сердечно-сосудистые и мочеполовых органов.				
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов.	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
3.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при офтальмологических (глазных) и ЛОР заболеваниях	Глазные и ЛОР-заболевания. Анализ лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР.	РО 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и препараты на их основе, применяемые при заболеваниях глаз и ЛОР	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР. Лекарственные растения применяют при заболеваниях глаз и ЛОР.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
4.	Практическое занятие. Лекарственные	Лекарственные растения, применяемые при	РО 1	3	Case study	Решение ситуационных задач,

	растения, применяемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний	заболеваниях органов пищеварения. Использование трав для диагностических и лечебных процедур (дуоденальное зондирование, промывание кишечника, лечебные клизмы).				выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях	Основные принципы рациональной фитотерапии в лечении заболеваний желудка. Препараты из лекарственных растений, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.	РО 2, 3	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
5.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	Клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	РО2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты,	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

	применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	печени и желчного пузыря. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря.				
6.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов	Основные принципы народной медицины при различных патологиях мочеполовых органов. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов.	РО 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при урологических заболеваниях	Фитотерапия заболеваний мочеполовых органов. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при урологических заболеваниях.	РО 2, 3	-/4	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
7.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых)	Основные принципы народной медицины при заболеваниях дыхательных путей. Освоение	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

		лекарственных растений, применяемых при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых).				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/3	Устный контроль	Устный контроль
8.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при лечении кожных заболеваний и длительно незаживающих ран	Клиническое применение лекарственных растений при лечении кожных заболеваний и длительно неизлечимых ран и язв. Анализ лекарственных растений, применяемых при лечении кожных заболеваний и хронических ран.	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при кожных заболеваниях	Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при кожных заболеваниях. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур.	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
9.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена	Эндокринные заболевания и болезни нарушения обмена веществ. Список лекарственных	РО 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

	веществ	растений, используемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.				
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях. Препараты из лекарственных растений, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях.	РО 4, 5	-/4	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
10.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности	Заболевания от дефицита витаминов. Лекарственные растения, применяемые при авитаминозе и ЛРС.	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при витаминной недостаточности	Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности. Препараты из лекарственных растений, применяемые при витаминной недостаточности.	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
11.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Костно-суставные и нервно-психические заболевания. Лекарственные растения, применяемые при	РО 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

		костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.				
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях. Препараты из лекарственных растений, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
12.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	Инфекционных и паразитарных болезней. Лекарственные растения и ЛРС, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях.	РО 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, применяемые при инфекционных, паразитарных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях. Препараты лекарственных растений, применяемые при инфекцион-ных и паразитарных заболеваниях.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
13.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые в качестве	Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в	РО 2, 3	3	Case study	Решение ситуационны х задач, выполнение тестовых заданий

	противомикробных средств	качестве противомикробных средств.				
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, используемые в качестве антимикробных веществ	Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикробных средств.	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
14.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств	Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств.	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Лекарственные растения и их препараты, используемые в качестве антимикробных веществ	Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикробных средств.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
15	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете	Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете. Применение препаратов из лекарственных	РО 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

		растений, применяемых при сахарном диабете.				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/4	Устный контроль	Устный контроль

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 ч.

9. Методы обучения и формы контроля

9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.
9.2	СРД/СРДП	Презентация, эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку и не понимает основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы научной медицины принцип работы -знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку основные	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы научной медицины принцип работы -знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает лекарственные растения,

	- демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;	пищеварения. -- допускает ошибку и не понимает использование трав для диагностических и лечебных процедур	ошибку использование трав для диагностических и лечебных процедур	принципы научной медицины принцип работы	используемые в научной медицине. -знает основные принципы научной медицины принцип работы
РО 2	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС. - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. - Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС,	- допускает ошибку и не понимают современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку и не понимают виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку и не понимают факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; -	- допускает ошибку современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - допускает ошибку лекарственное	-знает современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного сырья; -знает виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; -знает первичные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; - знает но допускает ошибку химический состав; -знает правилу сбора ЛРС.	-знает современные тенденции классификации лекарственных растений и лекарственного сырья; - знает виды классификации лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает первичные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное сырье; - знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное

	основы промышленного выращивания ЛР.	допускает ошибку и не понимают лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку и не понимают классификацию ; -знает.	растительное сырье; - допускает ошибку классификацию ; -знает химический состав; - допускает ошибку правилу сбора ЛРС.		е растительное сырье; - знает классификацию; -знает химический состав; -знает правилу сбора ЛРС.
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: -формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;	- допускает ошибку не понимает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку и не пономает виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	-допускает ошибку клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	- знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	- знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. – знает виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и	-допускает ошибку и не понимает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку и не понимает	-допускает ошибку систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку товароведческого анализа;	- знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – знает и допускает ошибку товароведческого анализа;	- знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; –знает товароведческого анализа;

	умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	товароведческого анализа;			
РО 5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	-допускает ошибку и не понимает лекарственных растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку и не понимает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-допускает ошибку лекарственных растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -знает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им

			критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		<p style="text-align: center;">Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками</p>
2	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобальной системой оценки знаний	
3	Решение ситуационных задач	<p style="text-align: center;">Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.</p>
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.</p>

Чек лист для СРД

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация темы	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>



		<p style="text-align: center;">Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам испрашивает.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
2.	Эссе	<p style="text-align: center;">Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате A4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3</p>

			см. Объем – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.</p>


		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.</p>
3	Анализ научных статей	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий академический дискурс.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.</p>
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.</p>
Промежуточная аттестация			

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»		22 стр из 25

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1858 2. Қазақстанның пайдалы өсімдіктері Айдарбаева Д.Қ., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1046 3. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Электрон. текстовые дан. (13 465 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 207 б. 4. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, алкалоиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746 5. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. –

	<p>Алматы: издательство «Эверо», 2018. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/</p> <p>6. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенольные соединения и их гликозиды; кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроиз-водные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственное сырье животного происхождения. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/</p> <p>7. Суняева, Р. Л. Лечение средствами народной медицины / Р. Л. Суняева. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2007. — 119 с. — ISBN 5-89173-806-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/636</p> <p>8. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 143 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/59448.</p> <p>9. Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине / А. А. Азембаев, Н. Е. Тегисбаев, А. Е. Кусниева [и др.]. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 179 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/67080</p> <p>10. Варлих, В. К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России : новое издание, исправленное и дополненное / В. К. Варлих. — Москва : РИПОЛ классик, 2008. — 671 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/70902</p>
Специальные программы	11. STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	12. «Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p>Основная литература</p> <p>1. Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : [Электронный ресурс]: дәрістер кешені / К. К. Орынбасарова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 б.</p> <p>2. Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау : дәрістер кешені / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 б.</p> <p>3. Орынбасарова К. К. Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений : лекционный комплекс / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 с.</p> <p>4. Орынбасарова К. К. Надлежащая практика</p>

культивирования и сбора (ГАСР) лекарственных растений :
[\[Электронный ресурс\]](#): лекционный комплекс / К. К. Орынбасарова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 40 с.

5. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.

6. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет

7. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.

8. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет

9. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с.

10. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.

11. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с.

Дополнительная литература

1. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с.

2. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с

3. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области [Текст] : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент: Алем, 2017. - 152 с.

4. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана [Текст] : монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с.

5. Тулебаев, Р. К. Лекарственные травы при заболеваниях органов дыхания: практическое руководство. - 2-е изд., испр. и доп. - Караганда: Medet Group, 2021. - 364 с.

6. Орынбасарова К. К. Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (ГАСР) жинау : дәрістер кешені / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. - 40 б.

7. Орынбасарова К. К. Надлежащая практика

QONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной медицине»		25 стр из 25

культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений :
 лекционный комплекс / К. К. Орынбасарова. - [б. м.], 2025. -
 40 с. - Текст.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Быть готовым к темам практических занятий;
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

За несвоевременную сдачу СРМ вводятся штрафные баллы - СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРМ, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине

➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;

ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №7 <i>25.06.25</i>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата утверждения на заседании кафедры технологии лекарств и фармакогнозия	Протокол № 105 <i>26.06.2025</i>	Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагидыкова Б.А.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»	Протокол №12 <i>27.06.2025</i>	Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись <i>[Signature]</i>